

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. _____

доктор политических наук, профессор Джекиенкулов А.Дж. _____

доктор политических наук Кангельдиев А.Н. _____

кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. _____

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. _____

Рабочая программа дисциплины

Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Образовательная программа "**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**"утвержденного учёным советом вуза от **30 июня 2025 г. Протокол № 13**

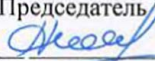
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от **25.06.2025 г.**

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с политикой Кыргызской Республики и стран Центральной Азии в области религиозной безопасности.
1.2	В качестве главных задач курса выделяется:
1.3	-изучение понятия религиозной безопасности;
1.4	-анализ религии как одного из серьезных механизмов легитимации власти в государстве;
1.5	-рассмотрение взаимосвязей религиозных и политических процессов в истории государств ЦА;
1.6	-анализ политики КР в области религиозной безопасности.
1.7	В ходе изучения курса студенты магистратуры должны получить представление о религии как одном из важнейших институтов общества, ее функциях и влиянии на безопасность в региональном и мировом масштабе.
1.8	Уровень освоения содержания курса предполагает умение применять знания об истории возникновения и развития религий, их социальных доктринах к анализу развития современных политических процессов и политике КР и ЦА в отношении религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политика Кыргызской Республики в области религиозной безопасности
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Основы политического анализа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы политического анализа
2.2.2	Внешняя политика Кыргызстана в процессе глобализации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание понятий сепаратизм, экстремизм, радикализм, терроризм
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы тимбилдинга и делового общения
Уровень 2	методы коммуникации на разных уровнях
Уровень 3	методы академического взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать (в том числе и на англ языке)
Уровень 2	проводить тимбилдинг
Уровень 3	организовать академическое мероприятие
Владеть:	
Уровень 1	навыком написания текстов на англ языке
Уровень 2	навыком правки текстов на англ языке
Уровень 3	навыком организации академических мероприятий с созданием сборника текстов

ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	
Знать:	
Уровень 1	знать понятия гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 2	знать проблемы, мешающие укреплению идентичности и государственности
Уровень 3	знать методы по укреплению идентичности и государственности
Уметь:	
Уровень 1	предлагать решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 2	аргументировать решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 3	моделировать задачи по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Владеть:	
Уровень 1	методологией принятия решений
Уровень 2	навыками принятия решений
Уровень 3	навыками анализа принятых решений

ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	понятия гос. и нац. политики
Уровень 2	основы мониторинга гос. и нац. политики
Уровень 3	принципы функционирования гос. и нац. политики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку
Уровень 2	осуществлять мониторинг
Уровень 3	давать рекомендации на основании оценки и мониторинга
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания
Уровень 2	навыками мониторинга
Уровень 3	осуществлять мониторинг с использованием аналитических методов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств ЦА в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности, а также стратегиями развития государств ЦА. Как осуществляется мониторинг и оценка угроз и перспектив их устранения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать понятия экстремизм, терроризм; прогнозировать развитие экстремизма и терроризма на территории ЦА и перспективные способы борьбы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности и способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятия сепаратизм, экстремизм, терроризм, радикализм :общее и особенное						
1.1	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. Экстремистская деятельность. /Лек/	3	1		Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	1	Интерактив "Мозговой штурм"

1.2	Представление о безопасности государства. Государственная и общественная безопасность. Система обеспечения национальной безопасности. Сепаратизм как фактор нестабильности. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.13 Л2.14	0	
1.3	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Лек/	3	1		Л1.5 Л1.6 Л1.14Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.11 Л2.10	1	
1.4	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Пр/	3	2		Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.1 Л1.14Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.12 Л2.11	2	Фильм
1.5	Анализ существующих концепций в области религиозной безопасности в политической науке. Угрозы безопасности в современном мире. /Пр/	3	2		Л1.15Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1	0	
1.6	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Лек/	3	1		Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	
1.7	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Пр/	3	2		Л1.14 Л1.7 Л1.3 Л1.8Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	Презентации
1.8	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Ср/	3	4,8		Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	Презентации
1.9	/КрТО/	3	0,2			0	
1.10	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Пр/	3	2		Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
1.11	Работа с источниками /Ср/	3	4		Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
1.12	Учебно-исследовательская работа /Ср/	3	4			0	
1.13	Чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	4		Л1.14 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.12 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	0	
1.14	Религия как средство легитимации власти. Символика власти и религиозные символы. Политизация религии и сакрализация власти. Фундаментализм и политика. /Ср/	3	4		Л1.13 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 2. Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.						
2.1	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Лек/	3	1		Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

2.2	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно-экстремистским организациям. /Лек/	3	1		Л1.7 Л1.12 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	Таблица
2.3	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии /Лек/	3	1		Л1.8 Л1.9 Л1.7 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Национальные интересы Кыргызской Республики и стратегические национальные приоритеты. /Лек/	3	1		Л1.10 Л1.11 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э14	0	
2.5	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Пр/	3	2		Л1.10 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.8 Л1.9 Л1.7Л2.4 Л2.3	0	Сбор материалов и подготовка презентации.
2.7	Безопасность как фактор интеграции. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.10Л2.4	0	
2.8	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно-экстремистским организациям. /Пр/	3	4		Л1.12 Л1.10 Л1.7Л2.7 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
2.9	Работа с нормативными документами и планами стратегического развития. /Ср/	3	4		Л1.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Сравнительный анализ стратегий безопасности стран ЦА (аспектов религиозной безопасности)
2.10	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Пр/	3	2		Л1.11Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	1	Кластер
2.11	Работа с нормативными документами /Ср/	3	4		Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Работа по сравнению списков запрещенных организаций на сайтах комитетов по делам религии или иных органов в странах ЦА
2.12	Написание эссе /Ср/	3	10			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

ЗНАТЬ:

1. Сущность религии, социальные функции религии.
2. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния.

УП: g41040442_25_1п сайт.plx

стр. 8

3. Социальный идеал ислама.

4. Причины и исторические условия возникновения ислама.

5. Идеиные истоки и вероучение ислама.
6. Социальная доктрина ислама.
7. Понятие джихада и его место в вероучении мусульман.
8. Цели и деятельность экстремистских организаций и партий на территории Центральной Азии.
9. Понятие исламского халифата и способы его существования.
10. Общую характеристику национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран ЦА и КР.
11. Институты и механизмы для борьбы с экстремизмом.
12. Причины и предпосылки распространения экстремизма.
13. Экстремизм: содержание и формы проявления.
14. Терроризм: понятие, черты, факторы.
15. Классификация терроризма.
16. Субъекты экстремистской деятельности.
17. Социально-психологический портрет экстремиста и террориста.
18. Религиозный экстремизм: понятие и сущность.
19. Исламский фундаментализм.
20. Экстремистские религиозные организации.
21. Экстремизм и терроризм в современном мире: предпосылки и причины возникновения.
22. Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культурную и социальную сферы жизни общества.
23. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации.
26. Влияние экстремизма и терроризма на национальную безопасность государства.
27. Антитеррористическая деятельность государств.
28. Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
29. Антитеррористические организации на постсоветском пространстве.
30. Законодательная база Кыргызской Республики по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Сравнить государственно-конфессиональные отношения в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Туркменистане и Кыргызской Республике.
2. Анализировать роль международных организаций в борьбе с угрозами безопасности.
3. Находить взаимосвязь между глобализацией и секуляризацией.
4. Анализировать причины религиозного сепаратизма и ценности объединяющегося мира.
5. Сравнить концепции государственной политики и концепции развития стран ЦА.
6. Рассматривать безопасность как фактор интеграции.
7. Соотнести понятия "террор" и "терроризм".
8. Отличать понятия "экстремизм" и "терроризм".
9. Выделить политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и терроризма.
10. Проанализировать влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений.
11. Проанализировать воздействие экстремизма и терроризма на политическую сферу жизни общества.
12. Проанализировать деятельность международных и региональных антитеррористических организаций.
13. Отличать понятия "радикализм" и "Фундаментализм".
14. Грамотно и аргументированно, опираясь на научную терминологию, изъясняться по вопросам терроризма и экстремизма.
15. Владеть навыками работы с антитеррористическими конвенциями.
16. Владеть навыками оценки угроз терроризма и экстремизма в мировом и региональном масштабе.
17. Анализировать попытки сепаратизма, завуалированные под иные виды нестабильности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Дайте определение понятию сепаратизм.
2. Объясните разницу между понятиями "экстремизм" и "терроризм".
3. Какие предпосылки экстремизму вы можете привести в качестве основных. Проанализируйте последствия каждой предпосылки.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Проблемы эффективности государственной системы противодействия терроризму и способы их решения.
2. Терроризм как социально-культурный феномен.
3. Проблемы уголовно-правовой оценки проявлений экстремизма и терроризма.
4. Свобода вероисповедания и религиозная безопасность.

5. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу вероисповедания и осуществление действий религиозного характера, нарушающих уголовный кодекс.
6. Влияние международных организаций на взаимодействие государств и религиозных объединений.
7. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм: общее и особенное.
8. Религиоведческая экспертиза: методы, механизмы действия, проблемы.
9. Религиозный сепаратизм: последствия и перспективы.
10. Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии (Как должны взаимодействовать государства ЦА в борьбе за безопасность).
11. По предложению студента.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Структура органов отвечающих за безопасность в Кыргызстане.
2. Структура органов отвечающих за безопасность в Узбекистане
3. Структура органов отвечающих за безопасность в Туркменистане
4. Структура органов отвечающих за безопасность в Таджикистане
5. Структура органов отвечающих за безопасность в Казахстане
6. Сравнительный анализ списков запрещенных организаций в странах ЦА
7. Нормативно-правовая база в области религиозной безопасности в государствах ЦА
8. По предложению студента

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Презентации
 2. Эссе
- Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	С. Шохзода; Под ред. А.Б. Элебаевой	Современные проблемы региональной безопасности Центрально-азиатского региона: теория и практика	Бишкек.: ЦИМОД 2003
ЛП.2	В. В. Устинов	Государственная антитеррористическая стратегия: общая концепция и правовые аспекты	
ЛП.3	В. П. Емельянов	Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование	Санкт-Петербург.: Юридический центр Пресс 2002
ЛП.4	Т.А. Козулуков; Науч.рук.:д.и.н.,проф. Акунов А.	Проблемы борьбы с религиозным экстремизмом в Ферганской долине в условиях глобализации: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	2009
ЛП.5	Л. Сюкияйнен	Война с террором: Ислам против исламского экстремизма	
ЛП.6	А. Васильев	Исламский экстремизм как выражение кризиса мусульманской цивилизации	
ЛП.7	Н.М. Гиренко	Законодательство об экстремизме в контексте социальной антропологии	
ЛП.8	А.К. Стамова	Центральная Азия: проблемы терроризма и экстремизма	
ЛП.9	А. Э. Согтаева	Политико-правовой подход к определению религиозного экстремизма	
ЛП.10	А.А. Абдыкулов	Политико-организационное и идейные направления противодействия религиозному экстремизму в Кыргызской Республике	
ЛП.11	Т.И.Сайфутдинов	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности по противодействию терроризму и связанных с ним преступлений в Кыргызской Республике	2012
ЛП.12	Под ред. Я.Д. Вишнякова	Основы противодействия терроризму: Учеб. пособие	М.: Изд. центр "Академия" 2006
ЛП.13	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	СПб.: Питер 2012
ЛП.14	Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян	Религиоведение: Энциклопедический словарь	М.: Академический Проект 2012
ЛП.15	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность	Москва .: Кнорус 2012

		ocument/1265-1316
Э13	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi
Э14	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_natsi

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на
6.3.1.3	предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. Виртуальная библиотека Московского государственного университета в Интернете – http://www.lib.msu.su/ .
6.3.2.2	2. Политологическая литература издательства “Российская политическая энциклопедия” – http://www.rosspen.org .
6.3.2.3	3. Центральный российский политологический журнал “Полис” (“Политические исследования”) – http://www.politstudies.ru .
6.3.2.4	4. Электронные версии журнала “Pro et Contra” (“За” и “Против”) – http://pubs.carnegie.ru.p&c/ или http://pubs.carnegie.ru/forum .
6.3.2.5	5. Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов – http://www.lib.pfu.edu.ru .
6.3.2.6	6. http://filosof.historic.ru/books
6.3.2.7	7. http://club.fom.ru/
6.3.2.8	8. http://www.isop.ucla.edu/eas/journal/central.htm
6.3.2.9	9. www.oxfordscholarship.com
6.3.2.10	10. http://cess.fas.harvard.edu
6.3.2.11	11. http://www.ca-c.org/datarus/bdrus.shtml
6.3.2.12	12. http://www.biblus.ru/Default.aspx
6.3.2.13	13. http://www.philosophy.ru/library/lib3.html
6.3.2.14	14. http://www.analitika.org
6.3.2.15	15. http://www.epsnet.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Бишкек, Главный корпус, ауд. 204 на 20 посадочных мест.
7.2	В аудитории имеется доска и мел.
7.3	В аудитории есть переносной ноутбук и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика изучения раздела №1 «Религия и политика в контексте вопросов безопасности» заключается в рассмотрении основных направлений и школ ислама, а также основных теоретических подходов к вопросам безопасности. Особенность изучения раздела №2 «Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности» заключается в сравнительном рассмотрении стратегий национальной безопасности и аспектов религиозной безопасности центральноазиатских республик. В связи с этим студентам предстоит ознакомиться с рядом нормативных документов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Политика Кыргызской республики в области религиозной безопасности».

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических(семинарских) занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных

занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Пример презентации в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Проблемы эффективности государственной системы противодействия терроризму и способы их решения.
2. Терроризм как социально-культурный феномен.
3. Проблемы уголовно-правовой оценки проявлений экстремизма и терроризма.
4. Свобода вероисповедания и религиозная безопасность.
5. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу вероисповедания и осуществление действий религиозного характера, нарушающих уголовный кодекс.
6. Влияние международных организаций на взаимодействие государств и религиозных объединений.
7. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм: общее и особенное.
8. Религиоведческая экспертиза: методы, механизмы действия, проблемы.
9. Религиозный сепаратизм: последствия и перспективы.
10. Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии (Как должны взаимодействовать государства ЦА в борьбе за безопасность).
11. По предложению студента

Требования к эссе: 1. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12. Междустрочный интервал—1,15 .

2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.

Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.

3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название источника, место публикации, дата).

4. Объем эссе 3 - 5 страниц.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам на семинарских занятиях

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

За активность и посещаемость добавляется или отнимается по 1 баллу.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА, ЭССЕ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Эссе		
Форма		20
1	Эссе структурировано на введение, основную часть и заключение. Правильно поставлен исследовательский вопрос.	0-10
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой и логика исследования	0-10
Содержание		30
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
Презентация		20
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
ДОКЛАД		15
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклад	0-5
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных нормативных документов, в которых отражено отношение к религии в странах Центральной Азии.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религии во всех 5 странах ЦА, значимые религиозно-политические организации, действующие на территории стран ЦА, сущность и черты экстремизма, терроризма, радикализма. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религиозно-политических отношений в ЦА, их специфические черты; значимые религиозно-политические организации, действующие на территории стран ЦА. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые понятия, касающиеся вопросов религии и политики, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются

следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции научной методологии; сопоставляет и показывает сходство и различие религиозных концепций (в особенности ислама); владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений в ЦА.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает общие закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции сравнения; имеет представления о ветвях ислама и его истории, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений в ЦА.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент имеет общие представления о религии, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности религиозно-политической проблематики.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире»
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ – 2, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Понятия сепаратизм, экстремизм, терроризм, радикализм: общее и особенное	Текущий контроль	Активность и посещаемость, участие в семинарах (устный опрос), подготовка к созданию и защите презентаций	5	10	4
	Рубежный контроль	Защита презентации	15	25	
Модуль 2					
Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.	Текущий контроль	Активность и посещаемость, участие в семинарах, (устный опрос, написание эссе на предложенные темы	5	10	10
	Рубежный контроль	Защита эссе	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*

Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ

Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

